

**PROGRAMMA PER COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**CLASSE QUARTA**

**Prof.ssa INGALLINA ELEONORA**

<b>Competenza 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</b>	
<b>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</b>	
Traguardo di competenza classe 4a	Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati.
Conoscenze	Metodi e strumenti per l'approfondimento tematico e la ricerca. Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni
Abilità	Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca. Riconoscere i contenuti dei diversi tipi di testi (documentali, multimediali, fogli di calcolo, ecc.) e dei resoconti.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente	1. competenza alfabetica funzionale 2. competenza multilinguistica 4. competenza digitale 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**Competenza 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.**

**IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

Traguardo di competenza classe 4a

Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.

Conoscenze

Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze su autonomia e benessere fisico. Il Piano Assistenziale Individualizzato e le Unità di Valutazione Multidimensionale.

**Cuore e vasi.** Apparato circolatorio come sistema chiuso. Definizione di vasi sanguigni: arterie vene e capillari arteriosi e dannosi. Vene e arterie. struttura del cuore. atri e ventricoli, il setto, vene cave superiori e inferiori, contrazioni e rilassamento atriale e ventricolare, arteria polmonare e arteria aorta, vene polmonari. Sistole e diastole, posizione del cuore nella gabbia toracica. struttura della grande e della piccola circolazione. Valvole cardiache, semilunari (polmonare e aortica) e Atrioventricolari (bicuspidale e tricuspide o mitrale); terminologia inglese dei principali vasi, posizione del cuore nella cavità toracica, il mediastino e il pericardio (viscerale, sieroso e fibroso). Recettori chimici (chemiocettori) per l'Anidride Carbonica.

**Apparato respiratorio:** , introduzione alle funzioni e alla nomenclatura delle parti anatomiche, vie respiratorie superiori cavità nasali (cenni) faringe e naso/faringe laringe. ANATOMIA DELL'APPARATO RESPIRATORIO: le cavità nasali, le conche nasali e i turbinati. Funzioni delle conche nasali. Collegamenti e comunicazioni fra cavità nasale, orale, faringe, laringe e trachea. Passaggio dell'aria e del cibo nelle parti coinvolte. Intubazione, tracheotomia e alimentazione con sondino naso-gastrico. Le corde vocali e la fonazione. Corde vere e false. Vie respiratorie inferiori, dalla trachea ai sacchi alveolari e agli alveoli. Irrorazione sanguigna degli alveoli e scambio di gas per diffusione. Meccanica respiratoria: la struttura elastica dei polmoni; l'atto inspiratorio ed espiratorio, il diaframma e le pleure viscerale e parietale.

**APPARATO ESCRETTORE**

Reni, apparato urinario e apparato escretore, struttura del rene, corticale e midollare e loro funzioni. Struttura del nefrone, glomerulo e filtrazione. apparato urinario (componente dell'apparato escretore), i reni e la loro anatomia macro e microscopica, processo di filtrazione glomerulare, ultrafiltrato e urina, concetto di osmolarità, esame fisico, chimico e del sedimento delle urine, concetto di clearance e creatinina, composizione dell'urina.

**Competenza 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.**

Traguardo di competenza classe 4a	Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.
Conoscenze	<p>patologie cardiovascolari, concetto di patologia cronica e di patologia cronicodegenerativa. Stili di vita e patologie cardiovascolari. L'ipertensione arteriosa, Possibili cause di ipertensione (dieta e attività fisica), Effetti dell'ipertensione. Lavoro del cuore in caso di ipertensione.</p> <p>Pressioni delle camere del cuore sano, pressione massima e minima. Ischemia: riduzione patologica del flusso di sangue agli organi. Effetti dell'ischemia sui tessuti. Infarto e Ictus, differenze. Trombi e Emboli e tromboembolismo come cause di ischemia. Forme ischemiche gravi e lievi. Attacchi ischemici transitori e Angina pectoris sotto sforzo e a riposo.</p> <p>Formazione di ateromi (placche) nell'aterosclerosi. Colesterolo buono HDL e colesterolo 'cattivo' (LDL). Il fenomeno dell'Aterosclerosi e i fenomeni fisiologici di riparazione dei danni dell'endotelio. Alimenti e contenuto di colesterolo e effetto della dieta e del movimento nella prevenzione delle patologie cardiovascolari.</p> <p><b>MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</b></p> <p>BPCO ed Enfisema, patologie croniche respiratorie. Bronchiolite cronica e asma.</p> <p><b>Diabete Mellito</b> di tipo 1 e di tipo 2, terminologia comune. Iperglicemia e suo controllo. Ormoni iperglicemizzanti (GH, Cortisolo e Glucagone) e ormone ipoglicemizzante (Insulina); Pancreas endocrino, isole pancreatiche (isolotti del Langerhans), Cellule Alfa e Beta del pancreas ed ormoni prodotti. Ruolo dell'insulina. Test da carico del glucosio, valori normali a digiuno e dopo test da carico. Intolleranza ai carboidrati e alterata glicemia a digiuno, sindrome metabolica, resistenza insulinica, dislipidemia, ipertensione, grasso viscerale (obesità addominale). Sintomi del diabete mellito 2.</p>

**Competenza 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.**

Traguardo di competenza classe 4a

Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.

Conoscenze

Le grandi malattie di risonanza sociale. Oncologia: neoplasie benigne e maligne. Caratteristiche generali. Metastasi, migrazione e creazione di nuove colonie. Metodi di indagine diagnostica. Assistenza del paziente oncologico. Prevenzione e Screening, tumore al seno, Cancro al colon retto, tumore alla prostata.

